

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	董娇	性别	女	出生年月	1997 年 9 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间	2022 年 8 月		现从事专业	学前教育		累计专业技术工作年限		3 年	
现职称	助教	取得时间	2023 年 9 月		聘任时间		2023 年 9 月		
申报职称		讲师			申报专业名称		学前教育		
最高学历情况	全日制教育	2022 年 7 月 毕业于 大理大学 学校 学前教育 专业							
		学历	硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2016 年 9 月——2020 年 6 月		大理大学			学前教育		学生		
2020 年 9 月——2022 年 7 月		大理大学			学前教育		学生		
2022 年 8 月——至今		昆明理工大学津桥学院			学前教育		学前教育专职教师、语言文化学院教工党支部宣传委员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023 年 3 月——2025 年 6 月		学前儿童美术教育中民族文化传播实践与创新——以傣族文化资源的融入为例			云南省教育厅		参加成员（实践调研、论文撰写）		已结题
2024 年 1 月——2026 年 1 月		大思政视域下民间绘画在儿童美育中的应用——以官渡区民间绘画为例			云南省教育厅		参加成员（实践调研、论文撰写）		建设中
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 11 月	昆明理工大学津桥学院第一届防范电信网络诈骗知识竞赛“三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	线下比赛答题（部分）
2023 年 12 月	2023 年度第二十三届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛“全国促进幼儿教师专业化优秀指导奖”	当代杯全国幼儿教师职业技能大赛组委会	国家级	无	独立指导教师（全部）
2024 年 9 月	昆明理工大学津桥学院关于 2023-2024 学年 2023 级学生学业导师考核“优秀”	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	担任 2023 级学前教育专业 17 名学生学业导师（全部）
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年度教职工师德师风考核“优秀”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 12 月	2024 年度第二十五届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛“优秀指导奖”	当代杯全国幼儿教师职业技能大赛组委会	国家级	无	独立指导教师（全部）
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年度“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2025 年 3 月	傣族织锦文化融入高校学前教育专业美术教学路径探究	大观	独撰	5000 字

**聘任现职称以来专业技术工作总结**

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66 号）中申报讲师的第七条、第八条（二）申报条件。

一、思想政治方面

在思想政治方面，经过学校各级党组织的不断引导与教育，我更加严格地要求自己 and 重视自己政治理论素养和实践能力的提升，在思想上和行动上有了很大进步。在党组织的领导下，我积极地参加学校、学院组织的各项政治培训和学习活动，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟党的二十大精神 and 党的二十届三中全会精神，深入学习贯彻落实党中央的八项规定，不断坚定“四个自信”，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。同时也学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻把握教育、科技、人才“三位一体”发展内涵与工作要求，深入贯彻立德树人这一教育的根本任务，不断提升高校教师的政治理论素养、专业素养和工作能力，思想上行动上同党中央保持高度一致。

在党组织的领导与关怀下，我每天孜孜不倦地深入学习，已形成了较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，以学生的发展为重，在教师工作岗位上摆正位置，遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的师德师风。把对学生的教育与培养、把学院专业建设与发展、把专业等级评估、把人才培养质量提升和教育发展放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在实际工作中，我努力尝试学习运用党的知识去发现、分析、研究、解决问题，具有一定的组织协调能力和科学决策水平。我今后也将更多地尝试对专业课程思政建设工作做深入的探讨与实

践。

## 二、学生工作方面

在这两年期间，我持续关注并学习学生工作的知识和经验，经常与学生谈心谈话，关注学生的就业情况，细心全面地与学生分析就业形势和专业发展，为学生推荐与专业相关的岗位，积极鼓励学生参加线上和线下的各类就业招聘会，指导学生科学就业，仔细认真地做好学生的就业指导工作。同时我也密切联系辅导员老师，并有效配合辅导员老师，参与学生社区建设与管理，同时参与学生心理健康教育，深入研究学生、理解学生、信任学生和帮助学生。这一系列的学生工作，对于我的教学工作实施、师生关系的搭建、教学质量的提升、学生学习质量的提升等方面都起到了巨大的支撑作用。

学生工作使我明白了学生是多样化的、个性化的、具有差异性、可塑性、主动性、创造性的，教育教学的理论性知识，需要经过不断的实践与体验，才能深刻领悟到理论与实践相结合，以学生为主体来因材施教。我们作为高校教师，只有遵循学生身心发展规律，运用科学的教学理念，采用行之有效的教学方法，基于学生的特点来进行教学设计与实施，给予学生具有针对性、时效性和建设性的意见和评价，才能更好地进行教育教学，而这一切都离不开对学生工作的实践与研究。

同时，我于 2023 年 12 月至今，担任 2023 级学前教育专业 17 名同学的学业导师，注重育人理念的更新，除了关注学生的专业成绩和发展方向，更多的关注学生的心理健康和综合素养提升，做学生成长路上的引路人。当看到学生从青涩走向成熟，从迷茫变为坚定，深刻体会到教育是“一棵树摇动另一棵树”的永恒事业。在指导学生设计并组织实施幼儿园科学教育、健康教育的活动时，他们展现出的创造力和活动掌控能力远超预期，这让我更坚信：学前教育专业培养的不是“未来的幼师”，而是“未来的儿童发展设计师”。今后我也将再接再厉，多多地承担一些学生工作，也将努力创新学生工作，注重数字化创新实践工作和协同育人机制。

## 三、业绩成果方面

在学校和学院的有力领导下，经过这两年的实践磨砺与学习成长，我收获了以下的业绩成

果。在 2023 年 10 月份，组织并指导 4 名学生参加 2023 年第二十三届“当代杯”全国幼儿教师职业技能比赛的教案设计、故事讲述等项目，学生荣获二等奖的有 2 人，荣获三等奖的有 2 人。我自己荣获 2023 年第二十三届“当代杯”全国幼儿教师职业技能比赛的“全国促进幼儿教师专业化优秀指导奖”。在 2024 年 10 月份，组织并指导 21 名学生参加 2024 年第二十五届“当代杯”全国幼儿教师职业技能比赛的教案设计、课件创作、故事讲述、手工制作等项目，学生荣获一等奖的有 5 人，荣获二等奖的有 8 人，荣获三等奖的有 7 人，优秀奖 1 人。我自己荣获 2024 年第二十五届“当代杯”全国幼儿教师职业技能比赛的“优秀指导奖”。

在 2024 年 10 月，昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年度教职工师德师风考核中获评“优秀”。同时，在昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年 2023 级学生学业导师考核结果中，荣获“优秀”。在 2024 年 12 月，昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年度“优秀教师”评选中，获评“优秀教师”。2023 年，作为课题组成员参与了罗思老师主持的厅级项目《学前教育中民族文化传播实践与创新——以傣族文化资源的融入为例》，2025 年 6 月顺利结题。2024 年，作为课题组成员参与了赵月姣老师主持的厅级项目《大思政视域下民间绘画在儿童美育中的应用——以官渡区民间绘画为例》，正在建设中。2025 年 3 月，以第一作者身份在知网收录的《大观》期刊上发表了一篇名为《傣族织锦文化融入高校学前教育专业美术教学路径探究》的文章。在业绩成果方面，我还需继续努力，加强自身综合素质和科研能力的学习与探究，提升自己的独立教学科研水平。

#### 四、工作方面

在学校各级领导的关心指导和各位同事们的支持帮助下，我在工作方面的综合能力有了较大提升，认知深度、思想理念、实践能力有了很大变化，积累了更为丰富的经验，成长上了一个大台阶。在工作中能够做到公平公正，积极主动参加和完成专业上、学院、学校安排的各项事务，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，作风踏实，讲求效率。同时，工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把教学理论与教学实践有效的结合在一起。并且乐于学习，经常积极旁听其他优秀前辈老师的授课，从中汲取优秀的经验，来拓展自己的教

育教学能力。

同时，我也积极的做好学生的专业实习实训、毕业实习的指导工作，辅助教研室的各位老师做好学前教育专业学生的毕业技能展演工作。也承担了语言文化学院教工党支部的宣传委员一职，积极参加和完成各项党支部的事项，根据不同时期党的工作重心和任务以及上级党委的指示，宣传党的路线方针政策。并带头做好先锋模范作用，积极认真学习党的理论知识和方针政策，并用以指导实际工作。作为一名新手教师，我深知自己身上还有许多欠缺的地方，今后，我会不断地深入学习，更加认真地参与培训，不断地摸索探究，提升自己的教学技能和科研水平。

## 五、总结

自本人在昆明理工大学津桥学院语言文化学院任教以来，取得了一定的成绩，受到学校领导、老师和学生的认可。作为一名新手教师，走上这个梦想中的高校教师岗位，我感到非常自豪，同时我也非常热爱这份事业，也在不断地学习与提升中，本人在教学工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在教育教学工作中保守初心、再接再厉、锐意进取，不断提高自己的教育教学能力和科研水平，为党和人民的教育事业挥洒热血，奉献青春。

为了学校学科建设和自身专业发展，根据高校教师任职条件，特向职称评审委员会申报评定高校教师讲师职称。请予以审定。